

**GLOBALE BILDUNGSKAMPAGNE IN DEUTSCHLAND  
ERGÄNZUNGSPAKET 2008  
HAND IN HAND FÜR BILDUNG – GLEICHE CHANCEN FÜR ALLE!**

**INFORMATIONEN ZUR AKTION: „GRÖSSTE UNTERRICHTSSTUNDE DER WELT!“**



# INHALT

<b>DIE Größte Unterrichtsstunde der Welt: Ein Weltrekordversuch</b>	<b>3</b>
Fragen und Antworten zum Weltrekordversuch	3
Offizielle Regeln und Bestimmungen für den Weltrekordversuch	6
Unterrichtssequenz für die größte Unterrichtsstunde der Welt	7
Anmeldeformular für die größte Unterrichtsstunde der Welt	11
Teilnahmebestätigung für den Weltrekordversuch	12
Links	14

## AKTIONEN DER GLOBALEN BILDUNGSKAMPAGNE 2008

### 1. DIE GRÖSSTE UNTERRICHTSSTUNDE DER WELT: EIN WELTREKORDVERSUCH

In über 150 Ländern sind Schülerinnen und Schüler eingeladen, am **23. April 2008 um 10:00 Uhr** an einem Weltrekordversuch für die größte Unterrichtsstunde der Welt teilzunehmen. Für den Weltrekordversuch haben wir eigens eine Unterrichtssequenz entwickelt (siehe Seite 8). Diese muss genau befolgt werden, damit Ihre Teilnahme für den Weltrekord gezählt werden kann.

Anmelde- und Bestätigungsformulare für die größte Unterrichtsstunde der Welt finden Sie auf den Seiten 12 und 13-14 dieses Ergänzungspakets.

### FRAGEN UND ANTWORTEN ZUM WELTREKORDVERSUCH

Hier beantworten wir die wichtigsten Fragen zur geplanten Aktion. Sollten Sie noch weitere Fragen haben, rufen Sie uns einfach an unter 030 – 45 30 69 56 oder schreiben Sie uns eine E-Mail unter [info@bildungskampagne.org](mailto:info@bildungskampagne.org). Unsere Kontaktadresse, sowie eine Zusammenfassung der offiziellen Regeln und Bestimmungen für den Weltrekordversuch, finden Sie auf Seite 7.

#### Was ist ein Weltrekord?

Unter einem Weltrekord versteht man eine besondere Leistung mit ungewöhnlichen Dimensionen (Menge, Ausmaß, Größe, Geschwindigkeit u. a.), die einmalig auf der ganzen Welt ist. Es gibt Weltrekorde für fast alles – z.B. vom schnellsten Landsäugetier (der Gepard) bis zum weitesten Sprung (Mike Powell ist 1991 8,95 Meter weit gesprungen).

#### Wer erkennt den Weltrekord an?

Das Unternehmen Guinness World Records ([www.guinnessworldrecords.com](http://www.guinnessworldrecords.com)) erkennt Weltrekorde – nach erfolgreicher Prüfung durch die Zentralredaktion des Guinness-Buches der Rekorde in London – formell an.

#### Wann wird der Weltrekordversuch unternommen?

Der Versuch, den Weltrekord für die größte Unterrichtsstunde zu brechen, wird am Mittwoch, dem **23. April 2008 um 10:00 Uhr** stattfinden. Die Unterrichtsstunde muss mindestens 30 Minuten dauern. Damit auch Ihre Unterrichtsstunde als Teil des Weltrekordversuchs anerkannt werden kann, muss sie zu genau dieser Zeit stattfinden!

#### Warum wird dieser Weltrekordversuch unternommen?

Der Weltrekordversuch ist eine Aktion der Globalen Bildungskampagne, um auf die weltweite Bildungssituation aufmerksam zu machen: Über 72 Millionen Kinder gehen nicht zur Schule und mehr als 770 Millionen Erwachsene können weder lesen noch schreiben. Die Mehrzahl von ihnen sind Mädchen und Frauen. Die Globale Bildungskampagne fordert alle Regierungen auf, jetzt zu handeln, um diesem Missstand ein Ende zu bereiten.

#### Wer ist die Globale Bildungskampagne?

Die Globale Bildungskampagne/Global Campaign for Education (GCE) ist ein weltweites Bündnis von internationalen Entwicklungsorganisationen und Bildungsgewerkschaften. Die GCE hat mittlerweile Mitglieder in über 150 Ländern und fordert „Grundbildung für alle!“ bis zum Jahr 2015. In Deutschland engagieren sich in der Globalen Bildungskampagne: CARE, die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, die Kindernothilfe, Oxfam Deutschland, Plan, Save the Children, die Deutsche Welthungerhilfe, World University Service und World Vision. Weitere Informationen gibt es unter [www.bildungskampagne.org](http://www.bildungskampagne.org).

### **Wer kann teilnehmen?**

Alle können teilnehmen: Kinder, Jugendliche und Erwachsene – einfach alle! Und hoffentlich auch viele Politikerinnen und Politiker! „Unterrichtsstunden“ können überall abgehalten werden, Hauptsache, sie folgen der vorgeschriebenen Sequenz. Jede einzelne Person, die teilnimmt, zählt für den Weltrekordversuch.

### **Wie lautet der bisherige Weltrekord?**

Den letzten Weltrekord für die größte Unterrichtsstunde hat die Global Campaign for Education im Jahr 2003 aufgestellt: Damals beschäftigten sich mehr als zwei Millionen Kinder, Jugendliche und Erwachsene in über 70 Ländern mit dem Thema mangelnder Bildungschancen für Kinder in Entwicklungsländern. Allein in Deutschland nahmen 70.000 Schülerinnen und Schüler teil. Der Erfolg wurde in das Guinness-Buch der Rekorde aufgenommen. Wir hoffen natürlich, dass 2008 noch mehr Menschen an der Aktion teilnehmen und ein neuer Weltrekord aufgestellt wird!

### **Wo muss die Unterrichtsstunde stattfinden?**

Viele Klassen laden Politikerinnen und Politiker für die Unterrichtsstunde in ihre Schule ein. Aber prinzipiell kann die Unterrichtsstunde überall stattfinden: in der Schule, einer Bibliothek, einer Kirche, einem Gemeindesaal – sogar im Freien!

### **Was wird unterrichtet?**

Damit Ihre Unterrichtsstunde als Teil des Weltrekordversuchs anerkannt werden kann, muss sie zur vorgegebenen Zeit am Mittwoch begonnen werden und dann mindestens 30 Minuten lang die Teile A bis F der beigefügten Unterrichtssequenz behandeln. Außerhalb dieser Zeit können Sie die Stunde frei gestalten. Das heißt, über die vorgegebenen 30 Minuten hinaus könnte die Stunde auch Musik, Theater, Reden, eine Lesung, eine Debatte o.Ä. beinhalten.

### **Muss die Unterrichtsstunde von einer ausgebildeten Lehrkraft abgehalten werden?**

Nein, die Stunde kann von Kindern, Jugendlichen und auch Erwachsenen (Schulleiter/in, Politiker/in, Eltern, Prominente usw.) gehalten werden.

### **Muss die Teilnahme an der Aktion vorher angemeldet werden?**

Nein, aber es würde uns sehr bei der Planung helfen. Wir wären Ihnen also dankbar, wenn Sie uns das beigefügte Anmeldeformular (Seite 12) zusenden.

### **Wie wird die erfolgreiche Teilnahme überprüft?**

- Halten Sie die Stunde entsprechend der vorgegebenen Unterrichtssequenz ab.
- Machen Sie den Test am Ende der Stunde, um zu prüfen, ob die Anwesenden etwas gelernt haben. Es muss hierbei allerdings keine bestimmte Erfolgsrate erreicht werden.
- Rufen Sie am Ende der Stunde alle Anwesenden auf. Alle Namen müssen auf dem Teilnahmeformular eingetragen werden.
- Zwei Zeugen müssen auf dem Bestätigungsformular (Seiten 13-14) mit ihrer Unterschrift die Anzahl der Teilnehmenden bestätigen. Die Zeugen müssen die Unterrichtsstunde von Anfang bis Ende mitverfolgt haben.
- Schicken Sie bitte das Bestätigungsformular mit den Unterschriften der beiden Zeugen und den Namen aller Teilnehmenden bis zum 10. Mai 2008 an uns zurück.

### **Wohin muss die Teilnahmebestätigung geschickt werden?**

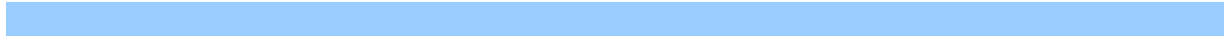
Sie können das Bestätigungsformular einscannen und als E-Mail-Anhang an [info@bildungskampagne.org](mailto:info@bildungskampagne.org) schicken. Ansonsten senden Sie es bitte per Post oder Fax an die Globale Bildungskampagne in Deutschland (Anschrift: siehe Seite 7).

**Wer entscheidet, ob der Weltrekord erreicht wurde?**

Die Globale Bildungskampagne wird alle eingegangenen Teilnahmeformulare an Guinness World Records weiterleiten, damit das Unternehmen beurteilen kann, ob ein neuer Weltrekord erreicht wurde.

**Wie erfahre ich, ob der Weltrekordversuch erfolgreich war?**

Kreuzen Sie einfach auf dem Bestätigungsformular über die Teilnahme am Weltrekordversuch an, dass Sie über den Ausgang des Weltrekordversuchs informiert und über weitere Aktionen auf dem Laufenden gehalten werden möchten. Bitte teilen Sie uns hierfür auch Ihre Anschrift und E-Mail Adresse mit. Vielen Dank!



## OFFIZIELLE REGELN UND BESTIMMUNGEN FÜR DEN WELTREKORDVERSUCH

1. Der Rekord gilt für die höchste Anzahl von Personen, die gleichzeitig einen bestimmten Unterrichtsstoff erlernen.
2. Der Unterricht muss mindestens 30 Minuten dauern.
3. Der Unterricht muss am 23. April 2008 um 10.00 Uhr beginnen.
4. Die Teilnahme jeder Klasse oder Gruppe am Weltrekordversuch muss von zwei Zeugen bestätigt werden. Die vorgegebene Unterrichtssequenz muss von einer Person geleitet werden. Dies kann, muss aber nicht, eine Lehrerin oder ein Lehrer sein. Im Anschluss an die Unterrichtssequenz müssen die Namen aller Teilnehmenden auf dem Bestätigungsformular eingetragen und durch die Unterschrift der Zeugen bestätigt werden.
5. Die vorgegebene Unterrichtssequenz muss genau eingehalten werden, einschließlich des Tests.
6. Die Schülerinnen und Schüler sollten die Unterrichtseinheit nicht schon zuvor durchgenommen haben.
7. Das Bestätigungsformular mit den Unterschriften der Zeugen und den Namen aller Teilnehmer/innen muss im Anschluss an die Unterrichtsstunde an die Globale Bildungskampagne zurückgesandt werden, damit Ihre Unterrichtsstunde auch für den Weltrekordversuch anerkannt werden kann. Bitte schicken Sie das Formular per E-Mail, Fax oder Post an:

**Oxfam Deutschland e.V.**  
**Globale Bildungskampagne**  
**Greifswalder Str. 33a**  
**10405 Berlin**

**Tel: + 49 (0) 30- 45 30 69 56**  
**Fax: + 49 (0) 30- 45 30 69 39**  
**E-Mail: [info@bildungskampagne.org](mailto:info@bildungskampagne.org)**

Für unsere Planung ist es sehr hilfreich, wenn Sie uns im Vorfeld das Anmeldeformular zum Weltrekordversuch an oben genannte Adresse zukommen lassen. Danke!

## UNTERRICHTSSEQUENZ FÜR DEN WELTREKORDVERSUCH – GUINNESS WORLD RECORDS

**Thema:** „Die Bedeutung von guter ‚Bildung für alle‘“

**Alter:** Alle Altersstufen

**Ziele:**

1. Die Bedeutung einer guten Bildung verstehen.
2. Kenntnisse über die Anzahl der Menschen, die keinen Zugang zu Bildung haben, erlangen.
3. Sich bewusst werden, welche gravierenden persönlichen und gesellschaftlichen Auswirkungen Analphabetismus hat.
4. Politikerinnen und Politiker über die Bedeutung von Bildung unterrichten und zum schnellem Handeln auffordern.

### Inhalt der 30-minütigen Unterrichtseinheit

#### A.: Einführung: Was ist ein Weltrekord? (3 Minuten)

Einige Beispiele für Weltrekorde:

- Der Weltrekord im Weitsprung wurde 1991 von Mike Powell aufgestellt: 8,95 Meter!
- Der Weltrekordhalter für das schnellste auf Land lebende Säugetier ist der Gepard. Er kann kurzzeitig eine Geschwindigkeit von 105 km/h erreichen.

Erklären Sie den Teilnehmenden, dass sie am Weltrekordversuch zur „größten Unterrichtsstunde“ teilnehmen und dass gleichzeitig viele Millionen Menschen auf der Welt eine solche Unterrichtsstunde abhalten – einschließlich vieler Politikerinnen und Politiker. Schulen in Afrika, Asien, Europa, Ozeanien, Nord- und Südamerika beteiligen sich am Weltrekordversuch.

Erläutern Sie, dass dieser Versuch, einen Weltrekord aufzustellen, von der Globalen Bildungskampagne (Global Campaign for Education/GCE) organisiert wird. Die GCE ist ein weltweites Bündnis von Entwicklungsorganisationen und Bildungsgewerkschaften. Die GCE will alle Regierungen an ihr Versprechen erinnern, den Analphabetismus zu beenden und allen Kindern auf der Welt eine gebührenfreie und qualitativ gute Grundbildung zu ermöglichen.

#### B. Gute Bildung (7 Minuten)

Die Teilnehmenden werden aufgefordert, darüber nachzudenken, unter welchen Bedingungen sie gut bzw. schlecht lernen können.

Bitten Sie dann, Kriterien aufzuzählen, die für eine gute Schulbildung wichtig sind.

Einige Beispiele für solche Kriterien:

- Wie viele Kinder in einer Klasse sind.
- Ob die Lehrkraft gut ausgebildet ist und fürsorglich agiert.
- Ob genügend Lehrmaterialien zur Verfügung stehen.
- Ob Relevantes und Interessantes im Unterricht behandelt wird.
- Ob eine sichere und geborgene Lernumgebung gegeben ist.

Nennen Sie im Anschluss einige Beispiele für die schlechte Bildungssituation in vielen armen Ländern.

Einige Beispiele:

- In Sambia kommen auf eine Lehrkraft durchschnittlich 64 Schülerinnen und Schüler. In vielen Schulen gibt es sogar Klassen mit 100 Schülerinnen und Schülern.
- In Liberia gibt es im Durchschnitt nur ein Schulbuch für 27 Kinder.

- In Kenia, Malawi, Mosambik, Uganda, Tansania und Sambia gehen mehr als die Hälfte der Kinder in Schulen, in denen es überhaupt keine Lehrmaterialien gibt.

### **C. Ausgrenzung beenden (7 Minuten)**

Erklären Sie, dass viele Kinder gar keinen Zugang zu Bildung haben. (72 Millionen - das entspricht in etwa der Zahl aller Schulkinder Westeuropas und der USA!)

Bitten Sie die Teilnehmenden zu schätzen, wie viele Erwachsene auf der Welt weder lesen noch schreiben können.

Die Antwort lautet: 774 Millionen Erwachsene! (Das entspricht der Gesamtbevölkerung aller europäischen Staaten und Russlands zusammen.)

Erläutern Sie, dass dieser Missstand dadurch entsteht, dass viele Kinder überhaupt nicht zur Schule gehen können.

Erklären Sie weiter, dass manche Bevölkerungsgruppen besonders ausgegrenzt werden. So werden beispielsweise Mädchen und Frauen häufig benachteiligt, weswegen jede vierte Frau weltweit weder lesen noch schreiben kann.

Bitten Sie die Teilnehmenden darüber nachzudenken, warum bestimmte Bevölkerungsgruppen keinen Zugang zu Bildung haben.

Mögliche Antworten sind:

- Armut: Viele Kinder, besonders in armen Familien, müssen arbeiten, statt in die Schule zu gehen. Arme Familien können häufig die Kosten für den Schulbesuch, wie Schulgebühren, Schuluniformen usw. nicht tragen. Waisen sind in besonderem Maße betroffen.
- Wohnort: In vielen Ländern ist die Regierung nicht gewillt oder nicht in der Lage, genug Schulen zu bauen. Vor allem in ländlichen Regionen sind die Schulen dann oft so weit vom Wohnort entfernt, dass sie für die Kinder unerreichbar sind, zumal keine Transportmöglichkeiten zur Verfügung stehen.
- Geschlecht: Wenn das Geld nicht reicht, werden eher die Jungen als die Mädchen zur Schule geschickt. Viele Eltern lassen ihre Töchter auch deshalb nicht zur Schule gehen, weil der Weg zur Schule nicht sicher ist oder sie befürchten, dass Mädchen in der Schule oder auf dem Weg dorthin sexuell belästigt oder gar missbraucht werden. Frühes Heiraten, keine nach Jungen und Mädchen getrennten Sanitäreinrichtungen in Schulen und das Fehlen weiblicher Lehrkräfte sind weitere Gründe dafür, dass viele Mädchen nicht in die Schule gehen.
- Konflikte und interne Vertreibung: Kinder, die in Kriegs- und Krisenregionen leben, haben häufig keine Möglichkeit eine Schule zu besuchen. Viele Kinder leben jahrelang in Flüchtlingslagern, in denen es keine Schule gibt.
- Zugehörigkeit zu einer ethnischen Minderheit: In einigen Ländern werden ethnische Minderheiten besonders benachteiligt. Viele Regierungen lehnen es ab, Unterricht in der Sprache einer ethnischen Minderheit anzubieten. So gehen Kinder aus Minderheitengruppen häufig gar nicht in die Schule.

### **D. Die Bedeutung von guter Bildung für ein Ende der Ausgrenzung (8 Minuten)**

Bitten Sie die Teilnehmenden zu beschreiben, inwiefern ihre Zukunft anders aussehen würde, wenn sie weder lesen, schreiben noch rechnen gelernt hätten.

Mögliche Antworten sind:

- Es wäre schwerer, Arbeit zu finden.
- Es wäre nicht möglich, das Internet zu nutzen oder eine SMS zu schreiben.
- Es wäre unmöglich, ein Buch zu lesen.
- Es wäre nicht möglich, Straßenschilder zu lesen.
- Es wäre schwer, einkaufen zu gehen, ohne betrogen zu werden.



- Es wäre unmöglich, den eigenen Kindern lesen und schreiben beizubringen.
- Es wäre nicht möglich, Arzneibeipackzettel und andere wichtige Anweisungen zu lesen.

Zählen Sie nun Gründe auf, warum Bildung wichtig und sogar überlebenswichtig ist.

Beispiele aus Afrika sind:

- Geht ein Mädchen in die Schule, reduziert sich ihr Risiko, HIV-infiziert zu werden, um die Hälfte.
- Das durchschnittliche Einkommen junger Frauen in armen Ländern wächst mit jedem weiteren absolvierten Schuljahr um 10 bis 20 Prozent.
- Kinder, deren Mütter lesen und schreiben können, haben eine um 50 Prozent höhere Chance, älter als 5 Jahre zu werden als Kinder von Analphabetinnen.

Schließen Sie diesen Teil ab, indem Sie erklären, dass die Regierungen von 191 Ländern im Rahmen der UN-Millenniumserklärung jedem Kind eine gebührenfreie und gute Grundbildung versprochen haben, doch dass dieses Versprechen nicht eingehalten wird. Hier können Sie noch erläutern, dass zuvor 164 Regierungen während des Weltbildungsforums in Dakar (Senegal) sechs „Bildung für alle“-Ziele („Education for All“ Goals/EFA) gesetzt haben. Eines dieser Ziele lautet, bis zum Jahr 2015 allen Mädchen und Jungen sowie Erwachsenen Zugang zu Bildung zu ermöglichen. Bislang sind die Regierungen weit von diesem Ziel entfernt. Nach dem jetzigen Stand der Dinge wird die Weltgemeinschaft es nicht schaffen, bis 2115 eine universelle Grundbildung zu erreichen, geschweige denn bis 2015.

### **E. Auswertung (5 Minuten)**

In diesem Teil fragen Sie das neu Erlernte ab. Rufen Sie die Teilnehmenden, gerne auch die vielleicht anwesenden Politiker/innen, abwechselnd zur Beantwortung der folgenden Fragen auf:

Frage 1: Welches ist das schnellste auf Land lebende Säugetier der Welt?

Antwort 1. Der Gepard

Frage 2: Was ist wichtig für eine gute Schulbildung?

Antwort 2. Eine der Antworten aus Teil B.

Frage 3: Wie viele Erwachsene weltweit können weder lesen noch schreiben?

Antwort 3. 774 Millionen.

Frage 4: Wie viele Frauen auf der Welt können weder lesen noch schreiben?

Antwort 4. Jede vierte.

Frage 5: Warum ist es wichtig, lesen und schreiben zu können?

Antwort 5. Jede Antwort, die den Teilnehmern in Teil D einfiel, ist hier möglich.

Frage 6: Wurde jedem Kind eine Grundbildung versprochen?

Antwort 6. Ja.

Damit ist die 30-minütige weltweite Unterrichtsstunde beendet. Sie könnten nun gemeinsam mit Ihrer Klasse Teil eines neu aufgestellten Weltrekords sein!

### **F. Registrierung des Weltrekordversuchs**

Für die Registrierung sind folgende Punkte wichtig:

- Die Namen aller Teilnehmenden werden in Druckbuchstaben auf dem Teilnahmebestätigungsformular eingetragen.
- Zwei unabhängige Zeugen unterschreiben das Formular.
- Anschließend wird die Bestätigung über die Teilnahme an die Globale Bildungskampagne zur Vorlage bei Guinness World Records zurückgesandt.

## **Mögliche Fortführung der Unterrichtsstunde:**

### **G. Botschaft an Politikerinnen und Politiker**

Erklären Sie, dass am heutigen Tag Politikerinnen und Politiker auf der ganzen Welt wieder die Schulbank drücken, um über die Bedeutung von „Bildung für alle“ unterrichtet zu werden.

In diesem Teil sollen die Teilnehmenden darüber nachdenken, welche Botschaft zum Thema „Bildung für alle“ sie ihrer Regierung zukommen lassen möchten.

#### **G.1. Ist ein Politiker oder eine Politikerin anwesend, sollten Sie die Person jetzt bitten, nach vorne zu kommen.**

Bitten Sie die Politikerin oder den Politiker, den Unterrichtsstoff zu kommentieren. Die Schülerinnen und Schüler können dann Fragen an die Politikerin/den Politiker richten und sich erkundigen, was sie/er persönlich unternehmen will, damit „Bildung für alle“ bis zum Jahr 2015 erreicht wird.

Wenn die Schülerinnen und Schüler vorab Materialien zur Veranschaulichung des Themas vorbereitet haben (beispielsweise eine Sammelmappe/ein Dossier), dann können sie diese jetzt ihrem Gast präsentieren.

Danken Sie im Anschluss ihrem Gast und bitten Sie darum, über Fortschritte zum Ziel „Bildung für alle“ auf dem Laufenden gehalten zu werden.

#### **G.2. Ist keine Politikerin/kein Politiker anwesend, können die Teilnehmenden Botschaften vorbereiten, die sie per Post an eine Regierungsvertreterin/einen Regierungsvertreter schicken.**

Die Botschaften können auf verschiedene Art und Weise gestaltet werden.

Sie können zum Beispiel

- Figurenketten basteln, die die Kinder und Erwachsenen symbolisieren, die keinen Zugang zu Bildung haben. Die Figuren können mit Botschaften beschrieben werden und mit der Bitte, das Ziel „Bildung für alle“ zu unterstützen,
- Poster gestalten, die das Recht aller Kinder auf Bildung verdeutlichen,
- eine Landkarte gestalten, die zeigt, wie viele Menschen keinen Zugang zu Bildung haben und wo diese Menschen leben. Die Karte kann eine einzelne Region darstellen oder eine große Weltkarte sein.

Sollten Sie mit Ihrer Klasse eine Sammelmappe vorbereitet haben, können Sie diese zusammen mit den Botschaften der Schülerinnen und Schüler an eine Politikerin oder einen Politiker schicken.

## ANMELDEFORMULAR FÜR DIE GRÖSSTE UNTERRICHTSSTUNDE DER WELT

An die  
Globale Bildungskampagne  
Oxfam Deutschland e.V.  
Greifswalder Str. 33a  
10405 Berlin

Fax: 030 – 45 30 69 39  
E-Mail: [info@bildungskampagne.org](mailto:info@bildungskampagne.org)

### ANMELDUNG ZUR TEILNAHME AN DER GRÖSSTEN UNTERRICHTSSTUNDE DER WELT

Lehrer/in: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Schulform: \_\_\_\_\_

E-Mail (bitte unbedingt angeben): \_\_\_\_\_

Anzahl der Teilnehmenden (ca.): \_\_\_\_\_

Klasse/Kurs/Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_

Anschrift der Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ Homepage: \_\_\_\_\_

Privatanschrift (freiwillig): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefon (freiwillig): \_\_\_\_\_ private E-Mail (freiwillig): \_\_\_\_\_

Wir werden eine Politikerin/einen Politiker einladen: Ja  Nein

Wenn ja, wen? \_\_\_\_\_

Hat er / sie bereits zugesagt? Ja  Nein

Wir werden die Presse einladen: Ja  Nein

Wir hätten gerne Unterstützung von der Globalen Bildungskampagne

- bei der Kontaktaufnahme mit der Presse Ja  Nein

- bei der Einladung eines Gastes aus der Politik Ja  Nein

Bitte schicken Sie mir folgende Unterrichtsmaterialien an die Schulanschrift/die Privatadresse (zutreffendes bitte unterstreichen):

- Broschüre „Hand in Hand für Bildung“
- Poster zur größten Unterrichtsstunde der Welt
- Anstecker/Buttons zur größten Unterrichtsstunde der Welt

Bitte halten Sie mich auch über künftige Aktionen der Globalen Bildungskampagne auf dem Laufenden Ja  Nein

## TEILNAHMEBESTÄTIGUNG FÜR DEN WELTREKORDVERSUCH

An die  
Globale Bildungskampagne  
Oxfam Deutschland e.V.  
Greifswalder Str. 33a  
10405 Berlin

Fax: 030 – 45 30 69 39  
E-Mail: [info@bildungskampagne.org](mailto:info@bildungskampagne.org)

### BESTÄTIGUNG ÜBER DIE TEILNAHME AN DER GRÖSSTEN UNTERRICHTSSTUNDE DER WELT

Damit die Teilnahme Ihrer Klasse am Weltrekordversuch anerkannt werden kann, schicken Sie bitte dieses Formular einschließlich der Bestätigung der Zeugen und der Namen aller Teilnehmenden **bis zum 10. Mai 2008** an uns zurück.

Thema der Stunde: Die Bedeutung von guter „Bildung für alle“  
Datum: 23. April 2008, 10:00 Uhr

Teilnehmende Schule: \_\_\_\_\_

Lehrer/in: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs/Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

E-Mail (bitte unbedingt angeben): \_\_\_\_\_

Gesamtzahl der Teilnehmenden: \_\_\_\_\_

### ZEUGENBESTÄTIGUNG:

Dieser Teil muss von zwei unabhängigen Zeugen zur Vorlage bei Guinness World Records ausgefüllt und unterschrieben werden. Die Person, die die Unterrichtseinheit durchgeführt hat, darf nicht gleichzeitig als Zeuge auftreten. Als Zeugen fungieren können beispielsweise andere Lehrer/innen, die Schulleitung oder andere Erwachsene. Die Zeugen müssen die Unterrichtsstunde von Anfang bis Ende mitverfolgt haben.

- Wir bestätigen hiermit, dass die unten genannten Personen an einer Unterrichtsstunde über die Bedeutung von guter „Bildung für alle“ teilgenommen haben.
- Wir bestätigen, dass die Teilnehmenden am Ende der Stunde durch den (in der Unterrichtssequenz vorgegebenen) Test gezeigt haben, dass sie den Stoff gelernt haben. Wir bestätigen auch, dass der Unterricht mind. 30 Minuten gedauert hat.
- Wir bestätigen, dass der Unterrichtsstoff in der von der Globalen Bildungskampagne vorgegebenen Form für die Teilnehmer/innen neu war und zu keinem vorherigen Zeitpunkt unterrichtet wurde.

**Zeuge 1:**

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Zeuge 2:**

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**NAMEN ALLER PERSONEN, DIE AN DER GRÖSSTEN UNTERRICHTSSTUNDE DER WELT TEILGENOMMEN HABEN:**

Tragen Sie bitte hier die Lehrkraft, Schülerinnen und Schüler, die Zeugen und evtl. Gäste aus der Politik ein. Bitte benutzen Sie Druckbuchstaben. Bitte hängen Sie bei Bedarf weitere Blätter an.

1)	15)
2)	16)
3)	17)
4)	18)
5)	19)
6)	20)
7)	21)
8)	22)
9)	23)
10)	24)
11)	25)
12)	26)
13)	27)
14)	28)

Bitte informieren Sie uns, falls ein neuer Weltrekord aufgestellt wurde:

Ja  Nein

E-Mail Anschrift hierfür: \_\_\_\_\_

Bitte senden Sie die unterschriebene Teilnahmebestätigung und die Namensliste nach der Unterrichtsstunde, **spätestens bis zum 10. Mai 2008**, ausgefüllt per Post an uns zurück.

Wir freuen uns auch über Beispiele der Arbeiten, die Ihre Schülerinnen und Schüler während der Unterrichtsstunde über Bildung erarbeitet haben sowie über digitale Fotos und Zeitungsartikel. Eine Auswahl der bei uns eingegangenen Materialien werden wir auf unserer Webseite [www.bildungskampagne.org](http://www.bildungskampagne.org) veröffentlichen.

**Weitere Aktionsmöglichkeiten**, Hintergrundinformationen, Übungen und Fallbeispiele können Sie dem Ergänzungspaket 2008 - zum Download von unserer Webseite – entnehmen.

## WEITERFÜHRENDE LINKS

### Die Globale Bildungskampagne

Homepage der Globalen Bildungskampagne: [www.bildungskampagne.org](http://www.bildungskampagne.org)

Internationale Seite der Global Campaign for Education: [www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

### Die Mitglieder der Globalen Bildungskampagne in Deutschland

CARE: [www.care.de](http://www.care.de)

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW): [www.gew.de](http://www.gew.de)

Kindernothilfe: [www.kindernothilfe.de](http://www.kindernothilfe.de)

Oxfam Deutschland: [www.oxfam.de](http://www.oxfam.de)

Plan: [www.plan-deutschland.de](http://www.plan-deutschland.de)

Save the Children Deutschland: [www.savethechildren.de](http://www.savethechildren.de)

Welthungerhilfe: [www.welthungerhilfe.de](http://www.welthungerhilfe.de)

World University Service (WUS): [www.wusgermany.de](http://www.wusgermany.de)

World Vision: [www.worldvision.de](http://www.worldvision.de)

## IMPRESSUM

### Hand in Hand für Bildung – Gleiche Chancen für Alle! Ergänzungspaket 2008

Herausgeber:

Globale Bildungskampagne

c/o Oxfam Deutschland e.V.

Tel: + 49 (0) 30- 45 30 69 56

Fax: + 49 (0) 30- 45 30 69 39

E-Mail: [info@bildungskampagne.org](mailto:info@bildungskampagne.org)

Wir unterstützen:



[www.deine-stimme-gegen-armut.de](http://www.deine-stimme-gegen-armut.de)

### Die Mitglieder der Globalen Bildungskampagne in Deutschland:

CARE Deutschland-Luxemburg e.V.

E-Mail: [info@care.de](mailto:info@care.de)

Tel.: 0228 - 975 630

Fax: 0228 - 975 63 51



Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft  
(GEW)

E-Mail: [gce@gew.de](mailto:gce@gew.de)

Tel.: 069 - 789 730

Fax: 069 - 789 73 202



Kindernothilfe e.V.

E-Mail: [info@kindernothilfe.de](mailto:info@kindernothilfe.de)

Tel.: 0203 - 77 89 180

Fax: 0203 - 77 89 118



Oxfam Deutschland e.V.

E-Mail: [info@oxfam.de](mailto:info@oxfam.de)

Tel.: 030 - 428 506 21

Fax: 030 - 428 506 22



Plan International Deutschland e.V.

E-Mail: [schule@plan-deutschland.de](mailto:schule@plan-deutschland.de)

Tel.: 040 - 611 40 206

Fax: 040 - 611 40 140



Deutsche Welthungerhilfe e. V.  
E-Mail: [antje.paulsen@welthungerhilfe.de](mailto:antje.paulsen@welthungerhilfe.de)  
Tel: 0228 – 22 88-0  
Fax: 0228 – 22 88-333



Save the Children Deutschland e.V.  
E-Mail: [info@savethechildren.de](mailto:info@savethechildren.de)  
Tel.: (030) 27 59 59 79-0  
Fax: (030) 27 59 59 79-9



World University Service (WUS)  
E-Mail: [infostelle@wusgermany.de](mailto:infostelle@wusgermany.de)  
Tel.: 0611 - 944 61 70  
Fax: 0611 - 44 64 89



World Vision  
E-Mail: [info@worldvision.de](mailto:info@worldvision.de)  
Tel.: 06172 - 76 30  
Fax: 06172 - 763 270

